

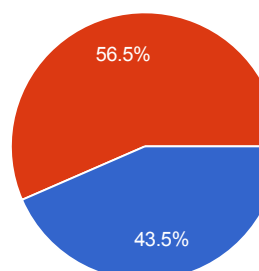
23 responses

[View all responses](#)[Publish analytics](#)

Summary

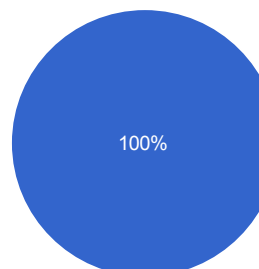
Γενικές Πληροφορίες

1. Φύλο



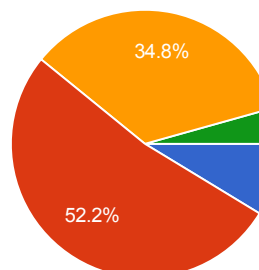
Αγόρι	10	43.5%
Κορίτσι	13	56.5%

2. Έχεις πρόσβαση στο Διαδίκτυο;



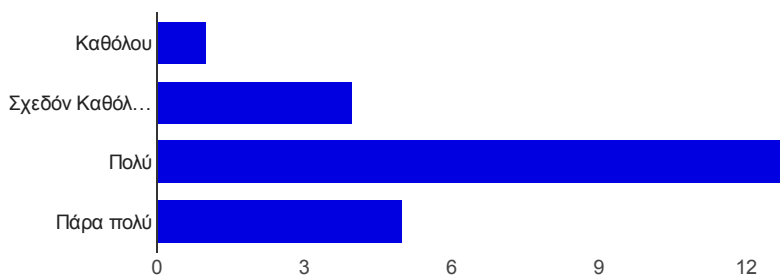
Ναι	23	100%
Όχι	0	0%

3. Πόσο χρόνο αφιερώνεις στο Διαδίκτυο ανά ημέρα;



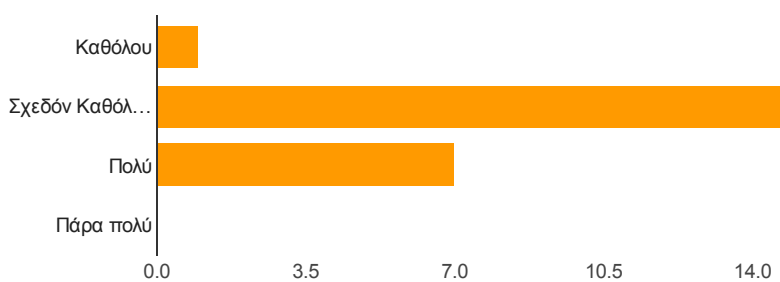
Λιγότερο από 1 ώρα	2	8.7%
1 - 2 ώρες	12	52.2%
2 - 4 ώρες	8	34.8%
Περισσότερες από 4 ώρες	1	4.3%

Επικοινωνία - Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter, Google+, κτλ.). [4. Όταν συνδέεσε στο Διαδίκτυο αφιερώνεις τον περισσότερο χρόνο σου σε:]



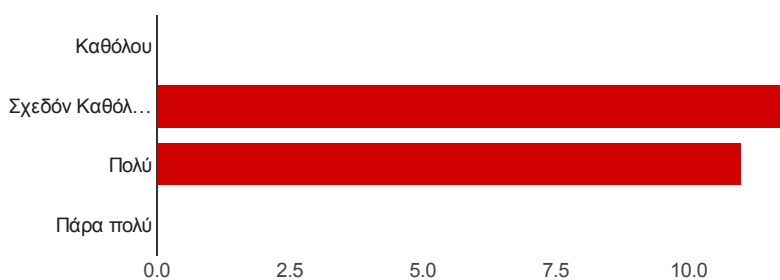
Καθόλου	1	4.3%
Σχεδόν Καθόλου	4	17.4%
Πολύ	13	56.5%
Πάρα πολύ	5	21.7%

Αναζήτηση πληροφοριών για εργασίες του Σχολείου. [4. Όταν συνδέεσε στο Διαδίκτυο αφιερώνεις τον περισσότερο χρόνο σου σε:]



Καθόλου	1	4.3%
Σχεδόν Καθόλου	15	65.2%
Πολύ	7	30.4%
Πάρα πολύ	0	0%

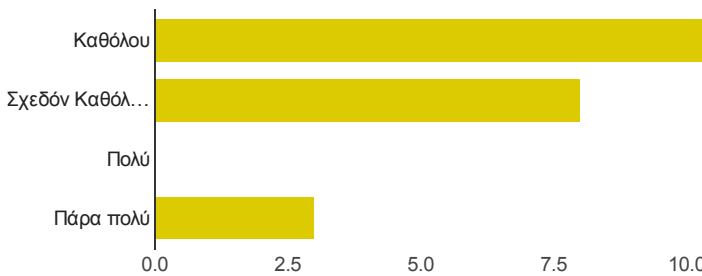
Ενημέρωση. [4. Όταν συνδέεσε στο Διαδίκτυο αφιερώνεις τον περισσότερο χρόνο σου σε:]



Καθόλου	0	0%
---------	---	----

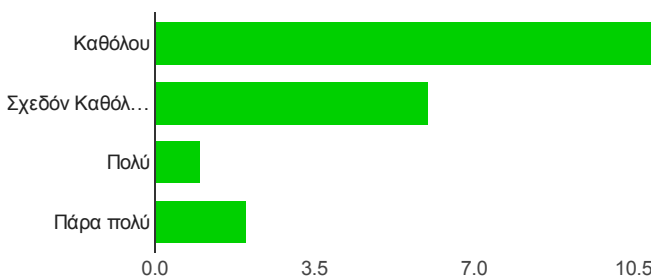
Σχεδόν Καθόλου	12	52.2%
Πολύ	11	47.8%
Πάρα πολύ	0	0%

Παιχνίδια. [4. Όταν συνδέεσε στο Διαδίκτυο αφιερώνεις τον περισσότερο χρόνο σου σε:]



Καθόλου	12	52.2%
Σχεδόν Καθόλου	8	34.8%
Πολύ	0	0%
Πάρα πολύ	3	13%

Ηλεκτρονικές Αγορές/Συναλλαγές [4. Όταν συνδέεσε στο Διαδίκτυο αφιερώνεις τον περισσότερο χρόνο σου σε:]



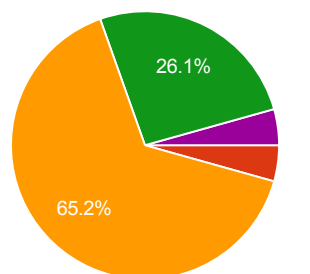
Καθόλου	14	60.9%
Σχεδόν Καθόλου	6	26.1%
Πολύ	1	4.3%
Πάρα πολύ	2	8.7%

5. Έχεις λογαριασμό σε Μέσο Κοινωνικής Δικτύωσης;



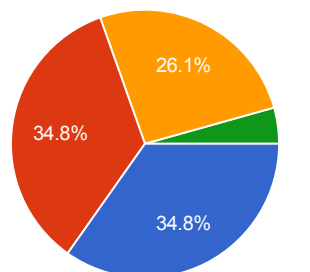
Facebook	19	82.6%
Twitter	2	8.7%
Instagram	11	47.8%
Google+	11	47.8%
Άλλο	4	17.4%
ΔΕΝ έχω λογαριασμό σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης	1	4.3%

6. Σε ποιά ηλικία δημιούργησες για πρώτη φορά λογαριασμό σε κάποιο Μέσο Κοινωνικής Δικτύωσης;

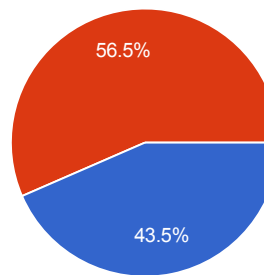


0 - 5 ετών	0	0%
6 - 12 ετών	1	4.3%
13 - 15 ετών	15	65.2%
15 ετών και άνω	6	26.1%
ΔΕΝ έχω λογαριασμό σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης	1	4.3%

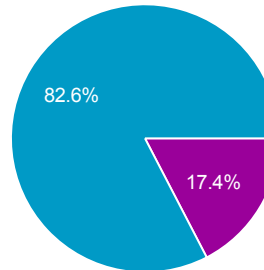
7. Πόσο χρόνο αφιερώνεις στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης ανά ημέρα;



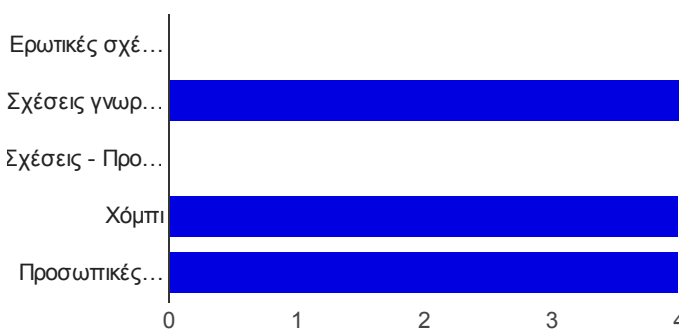
Λιγότερο από 1 ώρα	8	34.8%
1 - 2 ώρες	8	34.8%
2 - 4 ώρες	6	26.1%
Περισσότερες από 4 ώρες	1	4.3%

8. Είσαι φίλος στα Δίκτυα αυτά με άγνωστο/α άτομο/α;

Ναι	10	43.5%
Όχι	13	56.5%

9. Πόσο συχνά επικοινωνείς με τα άτομα αυτά (άγνωστα σ' εσένα);

Κάθε μέρα	0	0%
Μία φορά την εβδομάδα	0	0%
Κάθε 15 ημέρες	0	0%
Κάθε μήνα	0	0%
Σπάνια	4	17.4%
Ποτέ	19	82.6%

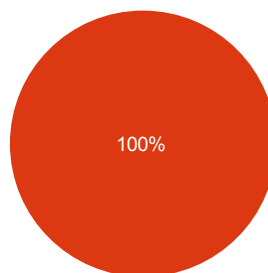
10. Ποιο είναι το θέμα της συζήτησής σας (όταν επικοινωνείτε).

Ερωτικές σχέσεις	0	0%
Σχέσεις γνωριμίας - Σχέσεις με φίλους	5	62.5%
Σχέσεις - Προβλήματα που αφορούν την οικογένεια	0	0%
Χόμπι	4	50%
Προσωπικές συνήθειες (στέκια που συχνάζεις, χώροι διασκέδασης)	4	50%

Ηλεκτρονικό Έγκλημα (Συνδιδασκαλία: Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ, Πολιτική Παιδεία)

Ειδικές πληροφορίες για τα Ηλεκτρονικά Εγκλήματα

11. Ηλεκτρονικό έγκλημα είναι οι αξιόποινες πράξεις που τελούνται με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και συστημάτων επεξεργασίας δεδομένων. Εσύ έκανες ποτέ ηλεκτρονικό έγκλημα;



Ναι	0	0%
Όχι	23	100%

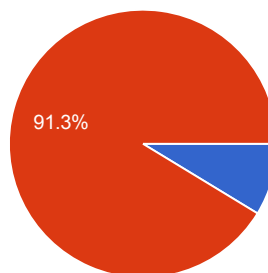
12. Αν απαντήσεις ΝΑΙ στο 11: Ποιοι είναι οι λόγοι που σε ώθησαν στη συγκεκριμένη πράξη;

No responses yet for this question.

13. Αν απαντήσεις ΝΑΙ στο 11: Τι ακριβώς έκανες;

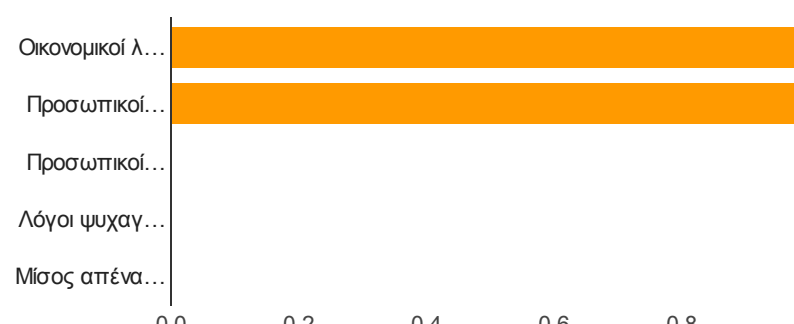
No responses yet for this question.

14. Υπήρξες ποτέ θύμα ηλεκτρονικού εγκλήματος;



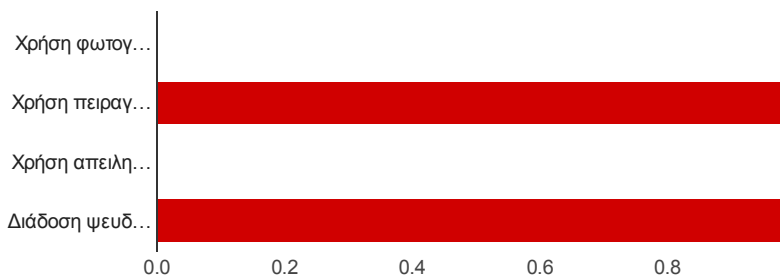
Ναι	2	8.7%
Όχι	21	91.3%

15. Αν απαντήσεις ΝΑΙ στο 14: Για ποιούς λόγους πιστεύεις ότι υπήρξες "θύμα";



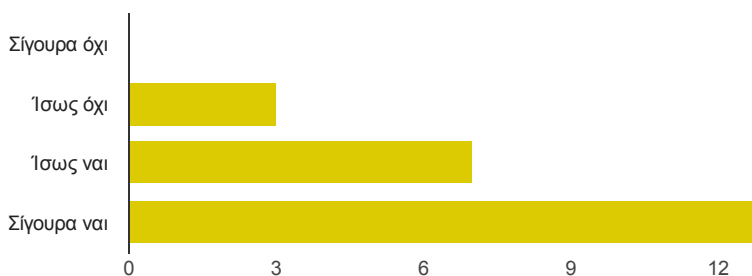
Οικονομικοί λόγοι (απειλή για εξοικονόμηση χρημάτων)	1	50%
Προσωπικοί ερωτικοί λόγοι (απειλή, εκδίκηση)	1	50%
Προσωπικοί φιλικόι λόγοι (απειλή, εκδίκηση)	0	0%
Λόγοι ψυχαγωγίας (για πλάκα)	0	0%
Μίσος απέναντι σου	0	0%

16. Αν απαντήσεις ΝΑΙ στο 14: Τι ακριβώς σου έκαναν;



Χρήση φωτογραφικού υλικού ιδιωτικών στιγμών	0	0%
Χρήση πειραγμένου φωτογραφικού υλικού	1	100%
Χρήση απειλητικού κειμένου-μηνύματος	0	0%
Διάδοση ψευδών πληροφοριών-ειδήσεων	1	100%

Στους γονείς σου [17. Αν σου τύχαινε κάποιο περιστατικό σε ποιον θα απευθυνόσουν.]



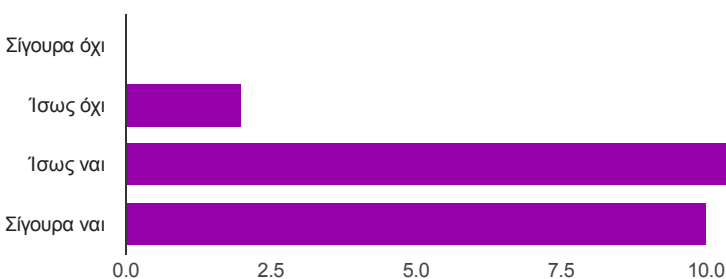
Σίγουρα όχι	0	0%
Ίσως όχι	3	13%
Ίσως ναι	7	30.4%
Σίγουρα ναι	13	56.5%

Σε κάποιον συγγενή σου [17. Αν σου τύχαινε κάποιο περιστατικό σε ποιον θα απευθυνόσουν.]



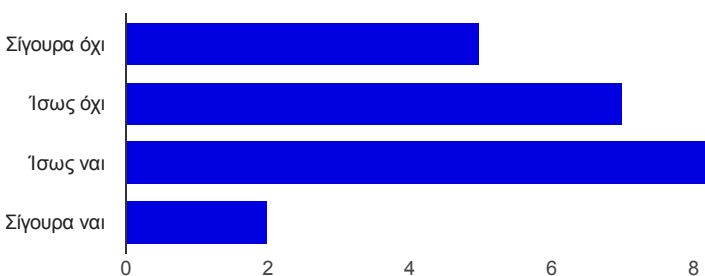
Σίγουρα όχι	5	21.7%
Ίσως όχι	2	8.7%
Ίσως ναι	12	52.2%
Σίγουρα ναι	4	17.4%

Στους φίλους σου [17. Αν σου τύχαινε κάποιο περιστατικό σε ποιον θα απευθυνόσουν.]



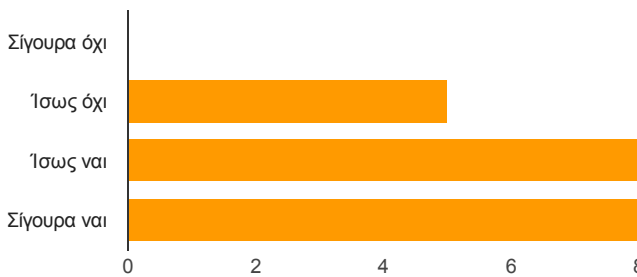
Σίγουρα όχι	0	0%
Ίσως όχι	2	8.7%
Ίσως ναι	11	47.8%
Σίγουρα ναι	10	43.5%

Σε κάποιον από το σχολικό σου περιβάλλον (καθηγητής/ήτρια) [17. Αν σου τύχαινε κάποιο περιστατικό σε ποιον θα απευθυνόσουν.]



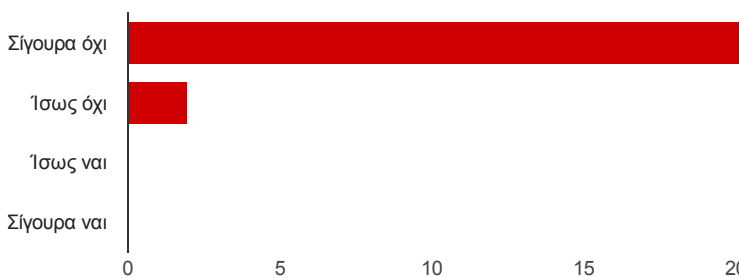
Σίγουρα όχι	5	21.7%
Ίσως όχι	7	30.4%
Ίσως ναι	9	39.1%
Σίγουρα ναι	2	8.7%

Σε κάποιον ειδικό επί του θέματος [17. Αν σου τύχαινε κάποιο περιστατικό σε ποιον θα απευθυνόσουν.]



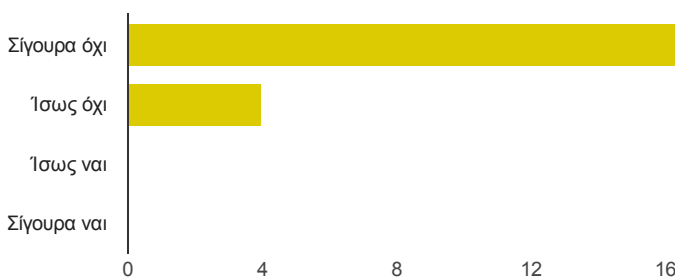
Σίγουρα όχι	0	0%
Ίσως όχι	5	21.7%
Ίσως ναι	10	43.5%
Σίγουρα ναι	8	34.8%

Σε κάποιον άγνωστο (κάποιον που δεν ξέρεις καλά) [17. Αν σου τύχαινε κάποιο περιστατικό σε ποιον θα απευθυνόσουν.]



Σίγουρα όχι	21	91.3%
Ίσως όχι	2	8.7%
Ίσως ναι	0	0%
Σίγουρα ναι	0	0%

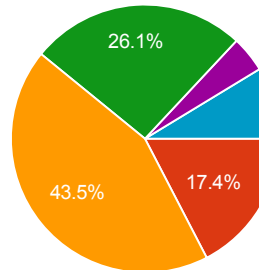
Σε κανέναν [17. Αν σου τύχαινε κάποιο περιστατικό σε ποιον θα απευθυνόσουν.]



Σίγουρα όχι	19	82.6%
Ίσως όχι	4	17.4%

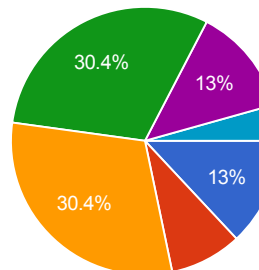
Ίσως ναι	0	0%
Σίγουρα ναι	0	0%

18. Έχεις γνώση του πως να προστατευθείς από πιθανή ηλεκτρονική επίθεση;



Πάρα πολύ	0	0%
Πολύ	4	17.4%
Αρκετά	10	43.5%
Λίγο	6	26.1%
Πολύ Λίγο	1	4.3%
Καθόλου	2	8.7%

19. Γνωρίζεις πως μπορείς να προστατέψεις το προφίλ σου στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης που χρησιμοποιείς;



Πάρα πολύ	3	13%
Πολύ	2	8.7%
Αρκετά	7	30.4%
Λίγο	7	30.4%
Πολύ λίγο	3	13%
Καθόλου	1	4.3%

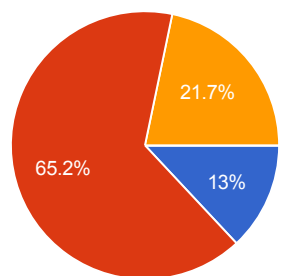
20. Θα ήθελες να συμμετάσχεις σε κάποια συζήτηση σχετική με την ασφάλεια στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης;



Ναι	22	95.7%
Όχι	1	4.3%

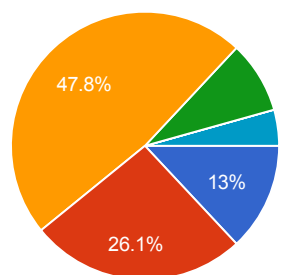
Αξιολόγηση της Διδακτικής Διαδικασίας

21. Πως αξιολογείς τη συγκεκριμένη συνδιδασκαλία για τις Σύγχρονες Μορφές Εγκλημάτων;



Άριστη	3	13%
Πολύ Καλή	15	65.2%
Καλή	5	21.7%
Βαρετή	0	0%
Αδιάφορη	0	0%

22. Κάλυψε τις απαιτήσεις σου από ένα τέτοιο θέμα;



Πάρα πολύ	3	13%
Πολύ	6	26.1%
Αρκετά	11	47.8%
Λίγο	2	8.7%
Πολύ λίγο	0	0%
Καθόλου	1	4.3%

23. Πρότεινε πως θα μπορούσε να βελτιωθεί το συγκεκριμένο μάθημα

(Σύγχρονες Μορφές Εγκλημάτων).

Είναι καλό και δεν χρειάζεται βελτίωση

Θα ήταν πιο ουσιαστικές εάν μαθαίναμε διαφορετικούς τρόπους προστασίας των προσωπικών μας στοιχείων αλλά και του συστήματός μας

Ίσως με την παρακολούθηση κάποιων ταινιών, καθώς θα ταυτιστούμε / συνδεθούμε πιο πολύ με τους χαρακτήρες και έτσι θα ευαισθητοποιηθούμε πιο πολύ.

Δεν ξέρω

Ίσως οι υπεύθυνοι καθηγητές θα μπορούσαν να μάς δείξουν πρακτικούς τρόπους με τους οποίους μπορούμε να προστατεύσουμε τα προσωπικά μας στοιχεία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Πιστεύω ότι κάτι τέτοιο είναι απαραίτητο να αποτελεί ένα σημαντικό μέρος του συγκεκριμένου μαθήματος...

Να ενημερώσουν οι καθηγητές σωστά τα παιδιά και να τους δείχνουν μερικούς τρόπους για να προστατεύονται!

Θα μπορούσε να ερθεί κάποιος ειδικός που να ξέρει πράγματα τα οποία δεν αναφεραμε στη συζήτηση που κάναμε καθώς επίσης θα μπορούσαμε να αφιερώναμε μερικές ώρες παραπάνω για τέτοια θέματα.

Το συγκεκριμένο μάθημα θα μπορούσε να βελτιωθεί με την προβολή κάποιων ταινιών ή με την ομιλία κάποιων ειδικών σ' αυτό το θέμα.

Καλό θα ήταν να αφιερωθούν περισσότερες ώρες για το συγκεκριμένο θέμα που αφορά όλους τους νέους ώστε να υπάρχει περισσότερος χρόνος για να απαντηθούν όλες οι απορίες των παιδιών.

Με την προβολή περισσότερων βίντεο

Με την χρήση σωστού διαλόγου, με την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών καθώς και με την διδασκαλία της σωστής ασφαλείας από το διαδίκτυο.

Να δείχνετε περισσότερα βίντεο σχετικά με το θέμα.

παρακολουθώντας ταινίες

Αν είχαμε στη διάθεσή μας δύο διδακτικές ώρες συνεχόμενες και όχι μεκτικές ώστε να υπάρχει μια συνέχεια και ίσως καλύτερη κατανόηση από την πλευρά των μαθητών. Επίσης η αναφορά σε περισσότερα παραδείγματα κακοποίησης θα ήταν σημαντική.

Με διάφορα βίντεο και πιο πολλές συζητήσεις με τους καθηγητές.

Να γίνει συνδιδασκαλία.

Πιστεύω πως το διδαχθήκαμε άριστα! Είδαμε βίντεο, συζητήσαμε, είπαμε τη γνώμη μας, οι καθηγητές μας μας διόρθωσαν... Θεωρώ πως μέσα από τη διαδικασία του διαλόγου και της διαδραστικής μάθησης κατανοήσαμε τους κινδύνους που διατρέχουμε.

Το συγκεκριμένο μάθημα θα μπορούσε να βελτιωθεί με περισσότερες συνδιδασκαλίες, αλλά και με την επικοινωνία με κάποιον ειδικό

Μια χαρά

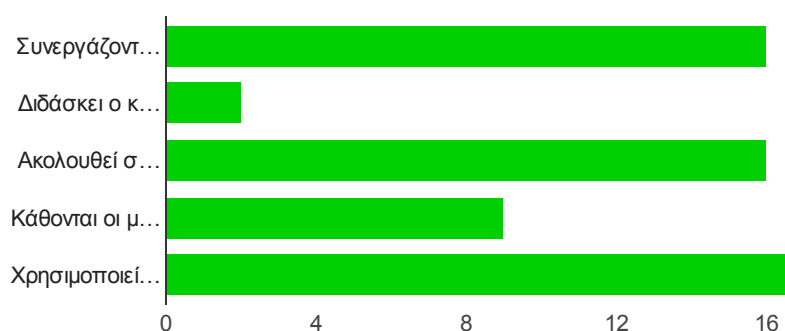
Να βοηθάνε οι καθηγητές τους μαθητές!

Να δούμε περισσότερα βίντεο, ταινίες ή εκπομπές σχετικά με το ηλεκτρονικό έγκλημα, ενημερωθούμε για τον τρόπο που μπορούμε να προστατευτούμε οι ίδιοι, να συζητήσουμε και να αναφέρουμε παραδείγματα και προσωπικές εμπειρίες του καθενός.

Περισσότερη προβολή υλικού και συζήτηση για τους τρόπους όπου μπορούν τα παιδιά να προστατευτούν από το ηλεκτρονικό έγκλημα.

Δεν έχω κάποια ιδέα στο πως να βελτιωθεί!!!

24. Μετά τη συγκεκριμένη συνδιδασκαλία θα πρότεινες να:



Συνεργάζονται καθηγητές και να διδάσκουν μαζί τα μαθήματά τους. **16** 69.6%

Διδάσκει ο κάθε καθηγητής το μάθημά του. **2** 8.7%

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων σε κάθε μάθημα. **16** 69.6%

Κάθονται οι μαθητές σε κύκλο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. **9** 39.1%

Χρησιμοποιείται η προβολή υλικού σχετικού με το θέμα όπου αυτή είναι εφικτή. **17** 73.9%

25. Ένα αυτί για να σε ακούσει!

ΑΝ! Υπάρξει ποτε ενα τέτοιο συμβάν θα απευθυνόμουν σε ενα άτομο που του εχω τεράστια εμπιστοσύνη και θα έκανα οτι μου έλεγε...αλλά σε ειδικό δεν ειναι η πρώτη σκέψη η

.

δεν με απασχολεί κάποιο περιστατικό.

Number of daily responses

