

# 1. Πληροφορίες για το έργο

## Περιγραφή

Οι μαθητές λαμβάνουν ένα κωδικοποιημένο μήνυμα από Ε.Τ., τον υπουργό Διαπλανητικών Σχέσεων, ζητώντας για τη βοήθεια τους. Ο κόσμος του είναι σε χαοτική κατάσταση. Μαζί με τους συνανθρώπους του, σκοπεύει να διευθετήσει ένα νέο πολιτισμό σε έναν άλλο πλανήτη. Αλλά χρειάζεται νέους Ευρωπαίους από τον 21ο αιώνα να τους βοηθήσουν, δίνοντάς τους ένα «μοντέλο» και λύσεις για να αποφευχθεί η επανάληψη των ίδιων λαθών. Θα καταφέρνουν οι μαθητές να τον βοηθήσουν; Ο μόνος τρόπος για να επιτευχθεί αυτός ο στόχος είναι να εργάζονται και να συνεργάζονται οι μαθητές σε διεθνείς ομάδες για την επίτευξη διαφόρων αποστολών.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση Έργου: <https://twinspace.etwinning.net/22333/home>

## 2. Περιγραφή του έργου

### Παιδαγωγική καινοτομία και δημιουργικότητα.

Από τη στιγμή που ανακάλυψαν το αρχικό σενάριο, οι μαθητές εργάστηκαν σε διεθνείς ομάδες. Αρχικά παρουσίασαν τον εαυτό τους και δημιούργησαν τα προφίλ τους στο Twinspace και στη συνέχεια πραγματοποίησαν συνεργατικές εργασίες. Έπρεπε να αποκρυπτογραφήσουν μηνύματα και να χρησιμοποιήσουν διάφορα εργαλεία ΤΠΕ (όπως τα: Twinspace, Google Drive, Google Docs, Google Forms, padlet, voki, Jigsaw Planet, Tricider, AnswerGarden, VoiceThread, Titanpad, Pizar, Popplet). Όλες οι αποστολές σχετίζονται με το αρχικό σενάριο και τα προβλήματα στον κόσμο του Ε.Τ. (σχέσεις μεταξύ ανθρώπων, επικοινωνία, εικονική πραγματικότητα, τον πολιτισμό, τη φύση, διαταραχές και ασθένειες...). Για κάθε αποστολή οι ομάδες λάμβαναν ανταμοιβές (κονκάρδες και πόντους) και στο τέλος προέκυψε μια νικήτρια ομάδα. Κατά κύριο λόγο οι εργασίες/αποστολές ήταν ομαδικές, ωστόσο υπήρχαν και κάποιες αποστολές ατομικές που όμως και αυτές υπολογίζονταν στη διαμόρφωση του σκορ της κάθε ομάδας.

### Ενσωμάτωση στη Διδακτέα ύλη

Με ένα τέτοιο διαθεματικό project, οι μαθητές έπρεπε να χρησιμοποιήσουν και να αναπτύξουν δεξιότητες από το υπάρχον Πρόγραμμα Σπουδών. Γλώσσα και Λογοτεχνία, Μαθηματικά / Γεωμετρία, Φυσική, Βιολογία, Ξένες Γλώσσες, Ιστορία του Πολιτισμού, Πληροφορική / ΤΠΕ, Τέχνη, Ιθαγένεια είναι μερικοί από τους θεματικούς πυλώνες που θίχτηκαν σε αυτό το έργο.

Οι μαθητές βελτίωσαν τις γνώσεις τους στα αγγλικά, αλλά και στις ΤΠΕ, και έμαθαν να είναι

περισσότερο ευγνώμων και υπεύθυνοι δουλεύοντας σε ομάδες. Προτείνοντας λύσεις για έναν καλύτερο κόσμο, ενήργησαν επίσης ως πολίτες.

Οι μαθητές εργάστηκαν σε ομάδες των 6-7 ατόμων από διαφορετικά τμήματα/τάξεις και χώρες. Συνεργάστηκαν με τους Ευρωπαίους συμμαθητές τους χρησιμοποιώντας το Twinspace και άλλα συνεργατικά εργαλεία και μέσα κοινωνικής δικτύωσης όπως: Google Drive, padlet, AnswerGarden, Titanpad, Pizar, Popplet, facebook etc.

Οι δεξιότητες που επιδιώξαμε να αναπτύξουν οι μαθητές κατά τη διεξαγωγή του έργου είναι:

- Ανάπτυξη και καλλιέργεια των ικανοτήτων στις ξένες γλώσσες και δεξιοτήτων στις ΤΠΕ με τη συνεργασία και την εργασία σε ομάδες.
- Παρακίνηση των μαθητών μέσα από τα παιχνίδια/αποστολές (Gamification).

Ανάπτυξη αμοιβαίου σεβασμού και ιθαγένειας, χάρη στις διεθνείς ομάδες.

## **Επικοινωνία και ανταλλαγή μεταξύ σχολείων συνεργατών**

Βασικό μέσω της επικοινωνίας των εκπαιδευτικών του έργου ήταν τα email και η χρήση των Google Docs.

Αρχικά δημιουργήσαμε ένα Google Doc για την οργάνωση και σχεδίαση του έργου μας. Εκεί γράφαμε το σενάριο, τις προτάσεις μας και το πώς θα υλοποιηθούν. Επικοινωνούσαμε συχνά μέσω email, για την οργάνωση της κάθε αποστολής, την πραγματοποίηση βελτιώσεων στο έργο και την αξιολόγηση της δουλειάς των μαθητών. Μοιράσαμε τις ομάδες για ευκολότερη διαχείριση και αξιολόγηση τους. Κάθε εταίρος είχε δύο ομάδες υπό την επίβλεψή του στις ομαδικές αποστολές και τους μαθητές της χώρας του στις ατομικές.

Συμβουλευάμε τους μαθητές, και τους παροτρύνουμε να επικοινωνούν με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας τους και να μοιράζονται τις εργασίες (στόχοι) της εκάστοτε αποστολής. Οι εξτρά πόντοι και κονκάρδες που αποκτούνται μέσα από ομαδική δουλειά ενίσχυσαν τον αρχικό μας στόχο για ομαδικότητα. Η θέλησή τους να οδηγούν την κούρσα των "Rebuilders" έφερε τις ομάδες πιο κοντά και τις έκανε να εργάζονται σκληρότερα.

Οι μαθητές χρησιμοποίησαν το Twinspace για συνεργασία και επικοινωνία. Μέσα από το φόρουμ μπορούσαν να ανταλλάξουν και να μοιραστούν εντυπώσεις, ακόμα και να ζητήσουν βοήθεια όποτε αυτό ήταν απαραίτητο.

Στην 2η αποστολή οι μαθητές έπρεπε να συμπληρώσουν το προφίλ τους στο Twinspace και κάθε μέλος έλαβε μήνυμα με το όνομα ενός αστερισμού, κάθε αστερισμός ήταν στην πραγματικότητα το όνομα μιας ομάδας και έπρεπε να εντοπίσουν τους υπόλοιπους συμπαίκτες τους (χρησιμοποιώντας το φόρουμ) και στη συνέχεια να βρουν κοινά σημεία και διαφορές με αυτούς. Αυτός ήταν ένας καλός τρόπος για τους μαθητές να έρθουν σε επαφή και παράλληλα να ανακαλύψουν τα εργαλεία που διατίθενται στο twinspace.

Στο τέλος κάθε αποστολής, οι μαθητές έπρεπε να δημοσιεύσουν ένα σχόλιο σε padlet με τίτλο «Lessons to be learnt»: εκεί μπορούσαν να μοιραστούν τις εντυπώσεις τους και να αναφέρουν ότι είχαν μάθει. Ήταν επίσης μια καλή ευκαιρία για αυτούς να κερδίσουν εξτρά πόντους για την ομάδα τους ενισχύοντας έτσι το ομαδικό πνεύμα.

## Σύμπραξη των σχολείων συνεργατών

Οι καθηγητές συνεργάστηκαν για όλα τα στάδια του έργου (σχεδιασμός, αξιολόγηση, δημιουργία σελίδων, ακόμα και για την Ετικέτα Ποιότητας). Μια συνεργασία πολύ όμορφη και διαφωτιστική: δεν είχαμε όλοι τις ίδιες ικανότητες, έτσι βοηθήσαμε ο ένας τον άλλον και μοιράσαμε τη δουλειά με έναν αποτελεσματικό τρόπο (ένας βοηθούσε με τα αγγλικά, άλλος με τη σχεδίαση των σελίδων κτλ).

Στόχος του έργου η πραγματοποίηση αποστολών από διεθνής ομάδες για να βοηθήσουν τον Ε.Τ. και τους συνανθρώπους του. Οι μαθητές εργάζονταν διαρκώς σε ομάδες, κάτι που ίσως τους δυσκόλεψε, αλλά παράλληλα ήταν μια πρόκληση για αυτούς, με ανταμοιβές στο τέλος.

Μετά την ανακάλυψη μηνύματος από τον Ε.Τ. (1η αποστολή), οι μαθητές έπρεπε να βρουν τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας τους και να ολοκληρώσουν την πρώτη τους συλλογική εργασία (2η αποστολή): δημοσίευσαν το όνομα του αστερισμού τους με τα ονόματα των μελών της ομάδας τους, πληροφορίες για τον αστερισμό τους και παρουσίασαν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ όλων των μελών. 3η αποστολή - Ζωή στη Γη. Κάθε ομάδα στο padlet της, δημοσίευσε δεδομένα σχετικά με τον τρόπο ζωής της: φωτογραφίες, ηχογραφήσεις, σύντομα βίντεο, στιγμιότυπα ψηφιακής ζωής, εικόνες και σύντομες περιγραφές αγαπημένου χόμπι. Στη συνέχεια, παρουσίασαν μια εναλλακτική για την υλιστικό και ατομιστικό κόσμο του Ε.Τ., λαμβάνοντας μέρος σε συζήτηση για τη συστέγαση και δημιουργώντας αφίσσα για την 4η αποστολή. Στην 5η αποστολή έλαβαν εικόνες και έπρεπε να προτείνουν ιδιώματα στα αγγλικά και να τις μεταφράσουν στην μητρική τους γλώσσα. Στο τέλος, δημιούργησαν ένα μικρό λεξικό. 6η αποστολή - Τεχνολογία, οι μαθητές έπρεπε να βοηθήσουν τον Ε.Τ. να αποφασίσει αν ήταν εφικτό να ζήσουν χωρίς αυτήν ή αν όχι να περιορίσουν τη χρήση της. Ετοίμασαν ερωτηματολόγια και ανέλυσαν τα αποτελέσματα της έρευνας τους. Τέλος, 7η αποστολή - Ρύπανση. Οι μαθητές δημιούργησαν πίνακα ανακοινώσεων για τη μόλυνση του αέρα, του έδαφος ή των υδάτων, και συνεργάστηκαν για τη δημιουργία ενός εικονικού ερμπαρίου.

## Χρήση της τεχνολογίας

Οι μαθητές εργάζονταν σε διεθνής ομάδες, έτσι, εξ' ορισμού, έπρεπε να χρησιμοποιήσουν διαδικτυακά εργαλεία για συνεργατική εργασία (padlet, answergarden, tricider, popplet, postermywall, titanpad, lino.it, GoogleDocs, GoogleForm, VoiceThread...), εργαλεία επικοινωνίας (Twinmail, forum in Twinspace, chat, κοινωνικά δίκτυα) και σελίδες του Twinspace (σελίδες, προφίλ του Twinspace, υλικό). Έπρεπε να χρησιμοποιήσουν σύγχρονα εργαλεία ΤΠΕ (κάμερες, βιντεοκάμερες, έξυπνα τηλέφωνα, κλειδιά USB, Διαδίκτυο..) για να δημιουργήσουν βίντεο, να τραβήξουν φωτογραφίες και να συλλέξουν πληροφορίες για την επίτευξη των στόχων των αποστολών.

Οι καθηγητές, εργαζόμασταν σε κοινό ηλεκτρονικό χώρο εργασίας, έναν κοινόχρηστο GoogleDrive φάκελο, όπου δημιουργούσαμε πλήθος κοινόχρηστων εγγράφων για την προετοιμασία της κάθε αποστολής (Google Doc, Google Form, Google Sheets – για την καταμέτρηση των πόντων (XP) για κάθε τμήμα της κάθε αποστολής). Για την προετοιμασία των επιμέρους εργασιών/αποστολών των μαθητών χρησιμοποιήσαμε πληθώρα διαδικτυακών εργαλείων (Voki, Infogr.am, VoiceThread, Pixteller, 3D badge maker, Jigsawplanet,

FromTextToSpeech, Kizoa, Pizar,...) ενώ παράλληλα αξιοποιήσαμε και τα εργαλεία που παρέχονται από το Twinspace όπως οι σελίδες Twinspace, το φόρουμ, το υλικό, το twinmail για επικοινωνία με τους μαθητές.

## Αποτέλεσμα, αντίκτυπος και τεκμηρίωση

Ως εκπαιδευτικοί παρατηρήσαμε πολλά οφέλη:

- Εξάσκηση των αγγλικών μέσα από συζητήσεις για την ολοκλήρωση των αποστολών.
- Επισήμανση και ενθάρρυνση των δεξιοτήτων του κάθε μαθητή, περισσότερες πρωτοβουλίες και ευθύνες.
- Βελτίωση των μεθόδων και των πρακτικών διδασκαλίας με τη χρήση νέων εργαλείων.
- Διαθεματική συνεργασία.
- Ανάπτυξη της δημιουργικότητας των μαθητών.
- Αγωγή του πολίτη.

Ένα τέτοιο έργο μας παρακινεί για μελλοντικές συνεργασίες σε παρόμοια project, καθώς όλοι απολαύσαμε την ομαδική εργασία.

Όσο για τους μαθητές, το έργο αυτό έδωσε τη δυνατότητα να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σε αγγλικά και ΤΠΕ. Διεύρυναν τους ορίζοντές τους και είναι τώρα πιο υπεύθυνοι, ευγνώμων και αυτόνομοι. Έτσι, μπορούμε να πούμε ότι οι στόχοι μας έχουν επιτευχθεί.

Οι μαθητές έμαθαν πολλά, αλλά όχι μόνο σε θέματα που αφορούν τη γνώση. Έμαθαν πολλά για τον εαυτό τους μέσα από την ομαδικότητα. Συνειδητοποίησαν ότι η συνεργασία δεν είναι εύκολη, αλλά αξίζει να την επιχειρήσουν, διότι μαζί θα μπορούσαν να πετύχουν μεγαλύτερα πράγματα. Αυτό είναι ίσως ένα από τα μεγαλύτερα επιτεύγματα του έργου. Διαβάζοντας τα «Lessons to be learnt», στο τέλος κάθε αποστολής, συνειδητοποιεί κανείς ότι η εργασία σε ομάδες δεν είναι πάντα εύκολη για τους μαθητές, αλλά προσπάθησαν για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα και έκαναν ότι καλύτερο μπορούσαν για να ξεπεράσουν τα οποιαδήποτε εμπόδια και αυτό τους επέτρεψε να γίνουν καλύτεροι και να εξελιχθούν, ίσως το πιο σημαντικό πράγμα που έχουν αποκομίσει από αυτό το έργο.

## Βραβεία που έχει λάβει το έργο.

- Εθνική Ετικέτα Ποιότητας.
- Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας.
- **2ο Βραβείο** στην κατηγορία ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, ΤΕΕ και ΕΕΕΕΚ στο **12ο Εθνικό Διαγωνισμό** αναγνώρισης των καλύτερων έργων eTwinning από πλευράς ελληνικών σχολικών μονάδων για το σχολικό έτος 2016-2017.
- **1ο Βραβείο** στον αντίστοιχο εθνικό Διαγωνισμό της Σλοβακίας.