

# **ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ**

## **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

## **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

## ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ- ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

- ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΙΣ ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ-ΤΕΧΝΕΣ
- ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
- ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΤΗΤΑΣ

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

- ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΚΟΠΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ-ΙΣΤΟΡΙΑΣ
- ΝΑ ΕΝΘΑΡΡΥΝΘΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΕΚΤΟΣ ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
- ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΤΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΑΝΩ ΣΕ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

# ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ-ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΤΕΥΚΡΟΥ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ
- ΟΜΙΛΙΑ ΚΑΙ ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ-ΤΡΙΕΣ ΤΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ, ΕΙΧΑΝ ΤΗΝ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΠΟ ΜΙΑ ΡΟΜΑΝΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΣΚΟΠΙΑ ΑΥΤΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ, ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΟΥ ΤΕΥΚΡΟΥ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ. ΣΥΝΕΔΕΣΑΝ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΕ ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΑΝ ΤΗΝ ΕΠΙΡΡΟΗ ΤΟΥΣ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ, ΤΗΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΑ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ. ΔΕΝ ΕΓΙΝΕ ΕΦΙΚΤΗ Η ΦΥΣΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΣΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ. ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΕΓΙΝΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ ΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΟΛΛΑΖ ΕΝΤΥΠΩΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ.



# ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΘΗΚΑΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ



ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:  
ΜΠΕΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ

ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ
- ΒΗΤΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
- ΖΕΡΒΑ ΕΥΑΝΘΙΑ
- ΝΙΚΟΥ ΣΟΦΙΑ